

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Lingua tedesca L-LIN/14 Laurea magistrali ESMI/EFI
Anno accademico	2022-2023
Corso di studio	L-LIN/14
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	German language II
Obbligo di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata, vede regolamento didattico del dipartimento
Lingua di erogazione	tedesca/italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Sabine Brier	sabine.brier@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua tedesca	L-LIN/14	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Il anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – metodo interattivo – esercitazioni – eventualmente anche in modalità online

Organizzazione della didattica	
Ore totali	42
Ore di lezioni frontali	42
Ore di esercitazioni e laboratori	

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso di lingua tedesca si propone di sviluppare conoscenze di base nelle quattro attività previste dalla Comunità Europea: lettura, comprensione auditiva, scrittura e produzione orale. L'obiettivo principale di questo corso è abilitare gli studenti a sapersi muovere nelle situazioni di quotidianità. Vengono forniti agli studenti, gli strumenti linguistici specifici per affrontare la comprensione di testi e poter sostenere una conversazione su argomenti di natura economico, lavorativo. L'obbiettivo finale del corso sintetizza quanto stabilito dal Consiglio d'Europa per i livelli A2 - B1 facendo attenzione a rafforzare il vocabolario e le strategie comunicative in grado

	di facilitare la comunicazione con una clientela straniera in diverse situazioni.
Prerequisiti	Il corso si rivolge a tutti gli studenti interessati allo studio della Lingua Tedesca, con competenze pari al livello A1/A2.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di: Comprendere frasi ed espressioni in tedesco; leggere e capire comunicazioni scritte e relative al contesto economico, turistico e quotidiano; interagire oralmente su argomenti di carattere turistico-economico e di esprimere la propria opinione • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di interagire in modo scritto e orale in lingua tedesca a un livello base (A2/B1) • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità dello studio critico e autonomo delle materie proposto durante il corso • <i>Abilità comunicative</i> Capacità intorno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimenti sia in forma orale che scritta in situazioni di quotidianità lavoro, media, comunicazione, turismo, economia Saper comunicare e interagire in forma adatta (registro, cortesia) • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di adoperare in modo autonomo le strategie e tecniche di apprendimento Capacità di partecipare in modo collaborativo a gruppi di lavoro
Contenuti di insegnamento	<p>Lektion 1: conoscersi Lektion 2: vacanza e mezzi di trasporto, verbi riflessivi Lektion 3: la salute: corpo; dare consigli; appuntamenti dal medico, congiuntivo II Lektion 4: media e tempo libero; il Präteritum Lektion 5: prodotti, negozi e produzione, frasi subordinate con „wenn“ Lektion 6: soldi, consumo, esprimere l'opinione, argomenti di discussione Lektion 7: il congiuntivo II con verbi modali, e Irrealis Lektion 8: lavoro, studio, tirocinio, contratto di lavoro; subordinate obwohl Lektion 9: conoscenze e competenze, le aziende tedesche, il passivo Lektion 10: città e turismo, indicazioni stradali, frasi indirette Lektion 11: verbi con preposizioni</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> → B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau B1/B2 Anne Buscha, Sylvia Szita, Schubert Verlag 2010. → Grammatik aktiv, verstehen üben sprechen A1-B1, Cornelsen 2020.

	→ Katelhön, Peggy/Nied Curcio, Martina: Hand- und Übungsbuch zur Sprachmittlung Italienisch-Deutsch. Frank&Timme 2012.
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento saranno integrati da altro materiale didattico fornito dal docente, aggiungendo il materiale di video, audio e testi attuali dai quotidiani
Metodi didattici	Didattica frontale, didattica interattiva
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Al fine del corso c'è un test generale di controllo della conclusione del corso. La prova è divisa in due parti, la parte scritta è composta di un testo di comprensione, grammatica e parte della produzione, mentre nella parte orale gli studenti dimostrano le loro capacità di interagire in un dialogo su diverse situazioni e di essere in grado discutere su argomenti svolti durante il corso.
Criteri di valutazione	Nel livello A2/B1 lo studente dovrà essere in grado parlare degli argomenti attinenti alla propria vita, esprimere la propria opinione, discutere e accordarsi su appuntamenti. A questo livello è in grado di parlare con un lessico medio-base e strutture grammaticali semplici.
Altro	E-Mail del docente: sabine.brier@uniba.it L'orario di ricevimento sarà reso noto all'inizio della didattica. Gli studenti non frequentanti seguono lo stesso programma degli studenti frequentanti.

Bari, 16/06/2022

Sabine Brier